

# Savoir, vouloir et pouvoir!

## Les étapes vers un travail de milice

La Haute école (HTW) de Coire propose 84 mesures pour promouvoir l'engagement politique des jeunes adultes. Au vu des discussions du séminaire d'été de l'ACS, nous en avons retenu 12.

A partir de l'étude «PROMO 35 – Engagement politique des jeunes adultes dans l'exécutif municipal» de la HTW Coire, à laquelle l'ACS a participé dans le cadre de l'«Année du travail de milice», nous avons choisi et réorganisé selon nos propres critères 12 des 84 mesures proposées par la Haute école de Coire. Celles-ci ne concernent non seu-

lement les jeunes adultes, mais l'avenir du système de milice en général. L'évaluation des besoins en ressources, du niveau politique de mise en œuvre et de l'impact escompté est celle des auteurs de l'étude. L'ACS discutera de ces 12 mesures et d'autres lors du séminaire d'été du 23 mai 2019 à Bellinzona et définira son propre positionnement.

Les 84 mesures de «PROMO 35» se trouvent sur:  
[www.tinyurl.com/mesures-promo35](http://www.tinyurl.com/mesures-promo35).

*Andreas Müller*  
Responsable de projet de l'«Année du travail de milice»

12 mesures (triées selon nos propres critères)	Besoin en ressources			Niveau	Effet	
	Finances	Temps	Personnel		Horizon temps	Durabilité
<b>Accroître la capacité de participer («savoir»)</b>						
Formation politique sur la politique communale dans les écoles (moyens didactiques, ateliers, semaines de projet)	★★★	★★	★★★	C	⌚⌚⌚	⌚⌚
Encourager la formation et la formation continue des membres de l'exécutif communal et en assurer le financement par la commune	★★★★	★★	★★	C/Ca	⌚⌚⌚	⌚⌚
Système d'incitation pour les employeurs occupant des politiciennes et politiciens de milice (p.ex. via les assurances sociales)	★★★★	★★★★	★★★	Conf	⌚⌚⌚	⌚⌚⌚⌚
Adapter les allocations pour perte de gain pour activités de milice au niveau communal	★★★★	★★★★	★★★★	Conf	⌚⌚⌚	⌚⌚
<b>Accroître la volonté de participer («vouloir»)</b>						
Prendre en considération l'activité auprès d'institutions de formation (comme stage ou crédits ECTS)	★★	★★★★	★★★	Ca/ Conf	⌚⌚⌚	⌚⌚
Etablir des certificats de travail et de capacité pour un engagement au sein de la commune	★	★★	★	C	⌚	⌚
Augmenter l'indemnité financière	★★★★	★★	★★	C	⌚⌚⌚	⌚⌚
Limiter les tâches de l'exécutif communal au niveau politique et stratégique	★★★	★★★	★★	C	⌚⌚⌚	⌚⌚⌚⌚
<b>Accroître les chances de participer («pouvoir»)</b>						
Mettre publiquement au concours les postes vacants au sein de l'exécutif communal	★	★	★	C	⌚	⌚⌚
Abolir l'obligation du lieu de domicile	★★	★★★★	★★★	C/Ca	⌚⌚	⌚⌚⌚⌚
Droit de vote pour les propriétaires de résidences secondaires	★★	★★★	★★★	C/Ca	⌚⌚	⌚⌚
Droit de vote pour les étrangers/ères titulaires d'une autorisation d'établissement	★★	★★★★	★★★	C/Ca	⌚⌚	⌚⌚

Finances Quels sont les frais que la mesure occasionne?

★ = Frais minimes à ★★★★★ = frais élevés

Investissement Combien de temps la mise en œuvre de la mesure nécessite-t-elle?

★ = Faible investissement en temps à ★★★★★ = investissement en temps élevé

Personnel Combien de personnel faut-il pour assurer la mise en œuvre de la mesure?

★ = Frais de personnel faibles à ★★★★★ = frais de personnel élevés

Niveau Quels sont les acteurs qui participent en tant que responsables à la mise en œuvre de la mesure?

C = commune, R = région, Ca = canton, Conf = Confédération

Horizon temps Combien de temps faut-il compter jusqu'à ce que la mesure porte ses fruits?

⌚ = court terme, ⌚⌚ = moyen terme, ⌚⌚⌚ = long terme

Durabilité A quel point la mesure facilitera-t-elle durablement le recrutement?

⌚ = durabilité faible, ⌚⌚ = durabilité moyenne, ⌚⌚⌚ = durabilité élevée